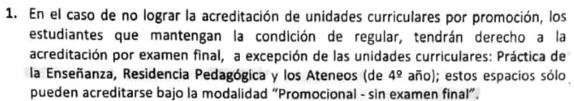


0 4 MAR 2016



(*) Observaciones:



2. El DCJ expresa que "Las unidades curriculares de definición institucional (UCDI) amplían y/o profundizan temas o problemáticas abordadas en uno o más campos del Diseño Curricular, considerando las potencialidades, necesidades y posibilidades del contexto específico, las capacidades institucionales instaladas, los proyectos educativos articulados con las escuelas de la comunidad y las propuestas de actividades complementarias para el desarrollo cultural y profesional de los estudiantes (Res CFD 24/07). Contribuyen a definir los rasgos distintivos de cada institución y de sus egresados". En virtud de ello, cada institución deberá elaborar su proyecto de UCDI correspondiente al trayecto de los cuatro espacios curriculares previstos y elevarlo anualmente (antes del inicio del ciclo lectivo) a la autoridad jurisdiccional competente (DES o SPEPM) para su aprobación.

La presente norma no prescribe correlatividad alguna para las UCDI. En el caso de que alguna Institución defina dos o más EDI relacionados al momento de la presentación anual del proyecto, fundamentándose por la continuidad o profundización en el abordaje de ciertos contenidos y procedimientos; deberá incluir la propuesta de correlatividad.

3. La culminación de la trayectoria de la formación inicial en los ISFD debe reflejar de manera integral las capacidades para la intervención docente en las instituciones educativas y en las aulas de las escuelas de nivel primario. Esa integralidad debe ser resignificada por cada ISFD en la planificación de la Residencia Pedagógica, de manera articulada con los Ateneos disciplinares y la Sistematización de Experiencias, en el desarrollo de la acción a través de la experimentación, el análisis y la reflexión de la práctica docente contextualizada.

El DCJ establece que durante la Residencia Pedagógica los estudiantes tienen mayor permanencia en las escuelas asociadas para asumir el rol docente, rotando por distintos ámbitos socio-educativos, donde se hacen cargo de instancias de diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas. En este mismo período, en los Ateneos, se brindarán las condiciones pedagógicas para que cada estudiante vivencie procesos metacognitivos y los sistematice en producciones reflexivas que interpelen la práctica docente. También aclara que ésta integración anual se articula con la UC Sistematización de Experiencias por cuanto, la planificación de la evaluación para la acreditación, debe dar cuenta de esta integralidad.

4. Las Unidades Curriculares Opcionales (Lenguajes Artísticos en el Nivel Primario y Estrategias didácticas y TIC) constituyen ofertas curriculares disponibles en ambos cuatrimestres y los estudiantes podrán optar por cursar una de las dos (OP), en cualquier instancia de su trayecto formativo ya que las mismas no guardan correlatividad alguna.

ISHAN JOSÉ DECHAT RETARIO DE EDUCACION PROVINCIA DE MISIONES

CARRIELA A CONTRA EDUCACION

CIENCIA Y ICCNOLOGIA SE PROVINCIO DE MISIONES

WYL PRINCH AND A CAPACIACION

WYL PRINCH AND CAPACIACION

OF THE CONTROL OF CAPACIACION

OF T

M. KOLD



024

and i



0 4 MAR 2016

Anexo I

Profesorado de Educación Primaria Res. MCECyT 333/15.

	Curso	Unidad Curricular	Formato	Modalidad de Acreditación	Régimen de Correlatividades			
TAI					Para cursar deberá		Para aprobar deberá	
9					Haber Regularizado	Haber Aprobado	Haber Aprobado	
\vdash	Año	Pedagogía	Asignatura	Examen Final				
		Filosofía	Asignatura	Examen Final		***************************************		
0.5		Psicología Educacional	Asignatura	Examen Final				
		Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana	Asignatura	Promocional				
	2	Lengua y Literatura	Asignatura	Examen Final				
	Prime	Matemática	Asignatura	Examen Final				
		Ciencias Sociales	Asignatura	Examen Final				
		Ciencias Naturales	Asignatura	Examen Final				
		Práctica I	Taller	Promocional				
1		EDI1(*2)	1° cuat	Promocional	***************************************			

ROXANA BEATRIZ MAY

AIC Departamento Despacho

Ministerio de Cultura, Educación

Ciencia y Tecnológia

PROVINCIA DE MISIONES

MIGHER TVONNE S. M. AQUITO
MINISTRO SECRETARIO DE CULTURA,
EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
PROVINCIA DE MISIONES

1 3



024



0 4 MAR 2016

				Régimen de Correlatividades		
_	Unidad Curricular	Formato	Modalidad de Acreditación	Para cursar deberá		Para aprobar deberá
Curso					Haber Aprobado	Haber Aprobado Pedagogia
0				Haber Regularizado Pedagogía		
	Didáctica General	Asignatura	Examen Final	Psicologia Educacional		Psicología Educacional
		Taller	Promocional			Pedagogía
	пс	101101		Pedagogía		Psicologia Educacional
	Sujetos del Nivel Primario	Asignatura	Promoclonal	Psicologia Educacional		1222
0				Lengua y Literatura		Lengua y Literatura
ž	Alfabetización Inicial	Asignatura	Promocional	Psicología Educacional		Lengua y Literatura
4	The state of the s	Automatura	Examen Final	Lengua y Literatura		
opung	Lengua y Literatura y su Enseñanza I	Asignatura	Examen Final	Matemática		Matemática
ĕ	Matemática y su Enseñanza I	Asignatura		Ciencias Sociales		Cienclas Sociales
3	Ciencias Sociales y su Enseñanza i	Asignatura	Examen Final			Ciencias Naturales
90	Gencias Naturales y su Enseñanza I	Asignatura	Examen Final	Ciencias Naturales		
Se	Educación Física en el Nivel	Asignatura	Promocional			
	Primario	ASIGNATURE		2.44-1		and the second
	Práctica II	Taller	Promocional	Práctica I . Pedagogía		Práctica I
	EDI II (*2)	2" Cuatr	Promocional -			

your

MIGHT. IVONNE S. M. AQUING MINISTRO SECRETARIO DE CULTURA, EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA; PROVINCIA DE MISIONES

SON

56a.



024



0 4 MAR 2016

0	Unidad Curricular	Formato	Modalidad de Acreditación	Régimen de Correlatividades		
Curso				Para cursar deberá		Para aprobar deberá
_				Haber Regularizado	Haber Aprobado	Haber Aprobado
	ESI	Taller	Promocional	Sujeto del Nivel Primario		
	Sociología de la Educación	Asignatura	Promocional	Filosofia	Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana	Filosofia
	Taller de Legislación Laboral	Taller	Promocional	Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana		Maria management
	Lengua y Literatura y su Enseñanza II	Asignatura	Examen Final	Didáctica General Alfabetización Inicial Lengua y Literatura y su Enseñanza I	Lengua y Literatura	Didáctica General Alfabetización inicial Lengua y Literatura y su Enseñanza i
no	Matemática y su Enseñanza II	Asignatura	Examen Final	Didáctica General Matemática y su Enseñanza I	Matemática	Didáctica General Matemática y su Enseñanza I
r A	Clencias Sociales y su Enseñanza II	Asignatura	Examen Final	Didáctica General Ciencias Sociales y su Enseñanza I	Clencias Sociales	Didáctica General Clencias Sociales y su Enseñanza I
Tercer	Ciencias Naturales y su Enseñanza II	Asignatura	Examen Final	Didáctica General Ciencias Naturales y su Enseñanza I	Clencias Naturales	Didáctica General Ciencias Naturales y su Enseñanza I
Te	Práctica de la Enseñanza	Práctica Docente	Promocional	Práctica II Didáctica General Sujeto del Nivel Primario Alfabetización Inicial Lengua y Uteratura y su Enseñanza I Matemática y su Enseñanza I Ciencias Sociales y su Enseñanza I Ciencias Naturales y su Enseñanza I	Práctica I Lengua y Literatura Matemática Clencias Sociales Clencias Naturales	Práctica II Dicláctica General
	EDI III (*2)	Anual	Promocional			

Mina De Halz May

Mighter, IVONNE S. M. AQUINO MINISTRO SECRETARIO DE CULTURA, EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA PROVINCIA DE MISIOMAS





024



7	Unidad Curricular	Formato	Modalidad de Acreditación	Régimen de Correlatividades			
				Para cursar deberá		Para aprobar deberá	
				Haber Regularizado	Haber Aprobado	Haber Aprobado	
_	Formación Ética y Construcción Cludadana	Seminario	Promocional	Sociología	Filosoffa	Sociología	
	Sistematización de Experiencias	Seminario	Promocional	Lengua y Literatura y su Enseñanza II Matemática y su Enseñanza II Ciencias Sociales y su Enseñanza II Ciencias Naturales y su Enseñanza II	Práctica de la Enseñanza	(*3)	
	Ateneo de Lengua y Literatura	Ateneo	Promocional	Lengua y Literatura y su Enseñanza II	Práctica de la Enseñanza Lengua y Literatura y su Enseñanza i	Lengua y Literatura y su Enseñanza II - (*3)	
	Ateneo de Matemática	Ateneo	Promocional	Matemática y su Enseñanza (l	Práctica de la Enseñanza Matemática	Matemática y su Enseñanza II - (*3)	
	Ateneo de Ciencias Sociales	Ateneo	Promocional	Ciencias Sociales y su Enseñanza II	Práctica de la Enseñanza Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y su Enseñanza II - (*3)	
	Ateneo de Ciencias Naturales	Ateneo	Promocional	Ciencias Naturales y su Enseñanza II	Práctica de la Enseñanza Ciencias Naturales	Ciencias Naturales y su Enseñanza II - (*3)	
The state of the s	Residencia Pedagógica	Práctica Docente	Promocional	Lengua y Literatura y su Enseñanza II Matemática y su Enseñanza II Ciencias Sociales y su Enseñanza II Ciencias Naturales y su Enseñanza II	Práctica de la Enseñanza Alfabetización Inicial Lengua y Literatura y su Enseñanza I Matemática y su Enseñanza I Ciencias Sociales y su Enseñanza I Ciencias Naturales y su Enseñanza I	(*3)	
H	EDI IV (*2)	Anual	Promocional				

gero!

MINISTRO SECRETARIO DE LUCTURA,
EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA,
PROVINCIA DE MISIONES

35